

Year 3 Red Group Spellings Term 1

<i>Week 1:</i> <i>Possessive apostrophe including plurals.</i>	<i>Week 2:</i> <i>Homophones</i>	<i>Week 3 –</i> <i>Homophones</i>	<i>Week 4 –</i> <i>Homophones</i>	<i>Week 5 –</i> <i>Homophones</i>	<i>Revision Test</i>
<i>girl's</i>	<i>here</i>	<i>affect</i>	<i>berry</i>	<i>great</i>	<i>appear</i>
<i>girls'</i>	<i>hear</i>	<i>effect</i>	<i>bury</i>	<i>grate</i>	<i>answer</i>
<i>boy's</i>	<i>heel</i>	<i>ball</i>	<i>break</i>	<i>groan</i>	<i>believe</i>
<i>boys'</i>	<i>heal</i>	<i>bawl</i>	<i>brake</i>	<i>grown</i>	<i>except</i>
<i>men's</i>	<i>male</i>	<i>answer</i>	<i>fair</i>	<i>main</i>	<i>actually</i>
<i>address</i>	<i>mail</i>	<i>arrive</i>	<i>fare</i>	<i>mane</i>	<i>bury</i>
	<i>actually</i>	<i>believe</i>	<i>build</i>	<i>busy</i>	<i>breathe</i>

Year 3 Weekly Spellings Yellow Group Term 1

<i>Week 1:</i> <i>Possessive apostrophe including plurals.</i>	<i>Week 2:</i> <i>Homophone s</i>	<i>Week 3 –</i> <i>Homophone s Test</i>	<i>Week 4 –</i> <i>Homophone s</i>	<i>Week 5 –</i> <i>Homophone s</i>	<i>Revision Test</i>
<i>girl's</i>	<i>here</i>	<i>accept</i>	<i>berry</i>	<i>great</i>	<i>appear</i>
<i>girls'</i>	<i>hear</i>	<i>except</i>	<i>bury</i>	<i>grate</i>	<i>answer</i>
<i>boy's</i>	<i>heel</i>	<i>affect</i>	<i>break</i>	<i>groan</i>	<i>believe</i>
<i>boys'</i>	<i>heal</i>	<i>effect</i>	<i>brake</i>	<i>grown</i>	<i>except</i>
<i>men's</i>	<i>not</i>	<i>ball</i>	<i>fair</i>	<i>main</i>	<i>actually</i>
<i>women's</i>	<i>knot</i>	<i>bawl</i>	<i>fare</i>	<i>mane</i>	<i>bury</i>
<i>address</i>	<i>male</i>	<i>answer</i>	<i>breath</i>	<i>build</i>	<i>breathe</i>
<i>appear</i>	<i>mail</i>	<i>arrive</i>	<i>breathe</i>	<i>busy</i>	<i>business</i>
	<i>accidentally</i>	<i>actually</i>	<i>believe</i>	<i>business</i>	<i>bicycle</i>